

Утверждаю

Директор МБОУ Яровская СОШ № 30

_____ В.П. Плеханова

Приказ № _____

« _____ » _____, 2023 год

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Яровская средняя
общеобразовательная школа № 30

на 2023-2024 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ Яровская СОШ № 30 (далее – учебный план), реализующий образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план для 1-4, 5-9, 10-11 классов разработан на основе следующих нормативных документов:

Федерального уровня:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее — ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее — СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Письмо МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Школьного уровня:

- Устав МБОУ Яровская СОШ № 30
- Основная образовательная программа НОО;
- Основная образовательная программа ООО;
- Основная образовательная программа СОО;
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Программа воспитания МБОУ Яровская СОШ № 30

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

- Федеральная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2023;
- Федеральная общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2023;
- Федеральная общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2023;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010
- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с задержкой психического развития; СОШ № 30.

1.3 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 до 16.30

В субботу, воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) Образовательное учреждение не работает.

1.4 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **1 сентября 2023 года**

Дата окончания учебного года – **31 августа 2024 года**

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, в 2-5, 9 и 11 классах без учета государственной (итоговой) аттестации — 34 недели, в 6-8 классах – 34 учебных недель.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы), и полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.5 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику: пятидневной учебной недели с двумя выходными днями для обучающихся 1-11 классов.

1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- для обучающихся предусмотрены дополнительные каникулы с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г.;
- для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;
- использование «специального» режима обучения в первой четверти осуществляется следующим образом, в сентябре-октябре 4 урок и один раз в неделю 5 урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся; уроки в нетрадиционной форме, кроме уроков русского языка, литературного чтения, распределяются в соответствии с рабочими программами учителей (в зависимости от расписания уроков): 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
-

Расписание звонков в 1 классе:

1 четверть	2 четверть	3-4 четверти
<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>	<i>Понедельник-пятница</i>
1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.05	1 урок: 8.30-9.10
2 урок: 9.20-9.45	2 урок: 9.20-9.45	2 урок: 9.20-10.00
Динамическая пауза: 9.45-10.10	Динамическая пауза: 9.45-10.10	3 урок: 10.10-10.50
3 урок: 10.10-10.45	3 урок: 10.10-10.45	4 урок: 11.10-11.50
	4 урок: 11.10-11.45	5 урок: 12.10-12.50 (один раз в неделю)
	5 урок: 12.15-12.50 (один раз в неделю)	

1.7 Расписание звонков

Урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок:	8.30 - 9.10	10 минут
2 урок:	9.20 – 10.00	10 минут
3 урок:	10.10 – 10.50	20 минут
4 урок:	11.10 – 11.50	20 минут
5 урок:	12.10 – 12.50	10 минут
6 урок:	13.00 – 13.40	10 минут
7 урок:	13.50 – 14.30	10 минут

1.8 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1-х классах-1 ч, во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 -5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.

2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы.

В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы начального общего образования 2023г.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается

5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 8-30 до 12-00 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 8-30 до 13-00 (5 уроков, 3 дня в неделю);

- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);

- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся I классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 25 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 и 2 четверти;

- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

- расписание звонков во 2-4 классе:

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8:30	9:10
2	9:20	10:00
3	10:10	10:50
4	11:10	11:50
5	12:10	12:50

Между учебными часами предусмотрены перемены от

10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

2.1 Годовой учебный план для I-IV классов

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 1-2 класс						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2
	Музыка	1	1	1	1	2
Технология	Технология	1	1	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	6
Итого:		21	23	23	23	79
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90
--	----	----	----	----	----

Учебный план (годовой)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя) 1-2 класс						
Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	165	170	170	170	675

литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	269

Итого:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	0	0	0	0
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	693	782	782	782	3039

2.1 Особенности учебного плана для I – IV классов,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

При 5-дневной учебной неделе предельно допустимая учебная нагрузка составляет 21 час для обучающихся 1-х классов, 23 часа для 2-4-х классов, поэтому учебный план уровня начального общего образования МБОУ Яровская СОШ № 30 представлен только обязательной частью.

В предметной области «**Физическая культура**» часы распределены согласно федеральной программе учебного предмета Физическая культура: по 3 часа в 1-3-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с

использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК:

- 1-4 класс – «Школа России»

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестацией по пятибалльной системе оценивания по предметам, включенным в учебный план класса.

Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой НОО.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Итоги промежуточной аттестации подводятся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года в форме накопительной отметки (за исключением 1 классов) по результатам текущего контроля. Результат промежуточной аттестации по предметам выводится как среднее арифметическое отметок за четыре четверти и оформляется в журнале как отметка за год.

- Формы промежуточной аттестации:
- - контрольные работы, диктанты;
- - тестирование.

3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение. При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.)

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы основного общего образования 2023г.

3.2 Годовой учебный план

ФГОС ООО 2021, 5-9 класс Учебный план (недельный)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

научные предметы	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5				1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1			2
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	3	1	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	1	1	1	1	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				0,5	0,5	1
Итого		26,5	26,5	29,5	30	32,5	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	1	1	0	2
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		901	901	1003	1020	1105	4930

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
---	----	----	----	----	----	-----

Учебный план (годовой)

Вариант № 1							
Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	102	102	102	680
	Литература	102	102	68	68	68	408
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	170
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	248
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34	34	238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	102	102	68	68	68	408
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого		952	1020	1020	1054	1086	5132
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		34	0	68	68	34	204
•		34					
•				34			
•					34		
•					34		
•						34	

•						
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	986	1020	1088	1122	1122	5338

3.3 Особенности учебного плана для V - IX классов

3.3.1 Особенности учебного плана для 5-9 классов ФГОС ООО 2021

- Занятия по предметной области ОДНКНР в 5-6 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

- За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебного курса по биологии в 5-7 классах.
- Изучение учебного курса и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана.
- Изучение учебного курса «История» осуществляется по линейной модели, которая охватывает период с 9 века до начала 20 века (1914).
- Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестацией по пятибалльной системе оценивания по предметам, включенным в учебный план класса.

Форму текущего контроля успеваемости в 5-9 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы ООО включает две составляющие: результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной программой ООО, государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок по всем учебным предметам. Годовая отметка определяется как среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) отметок по правилам математического округления. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 кл устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация для учащихся 9 классов проводится в форме ОГЭ. Допуском к ОГЭ является итоговое собеседование по русскому языку, которое оценивается по системе «зачет», «незачет»

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- диктанты, сочинения;
- тестирование;
- практические работы и др.
- ВПР

4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования 2023г.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

**4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с
ФГОС СОО 2010**

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	У	3	3
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1

Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	У	3	3
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	1,5	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	0,5	1
	Индивидуальный проект		4	
ИТОГО			33	27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	7
ЭК – Теория и практика написания сочинений			1	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)

(учащийся – Давыдова Е, Плеханова А, Филиппова Н.)

Образовательная предметная область	Учебные предметы	Всего часов за 2 года	10 класс			11 класс		
			количество часов в неделю					
			Б	У	за год	Б	У	за год
1.Обязательные учебные предметы								
Русский язык и	Русский язык	69	1		35	1		34

литература	Литература	207	3		105	3		102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	69	1		35	1		34
	Родная литература (русская)		-			-		0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	207	3		105	3		102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	276	4		140	4		136
	Информатика	69	1		35	1		34
Общественные науки	История	138	2		70	2		68
	Обществознание	138	2		70	2		68
	География	69	1		35	1		34
	Экономика	69	1		35	1		34
Естественные науки	Биология	69	1		35	1		34
	Астрономия	34	-		0	1		34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	207	3		105	1,5		102
	Основы безопасности жизнедеятельности	69	1		35	0,5		34
2. Индивидуальный проект		70	2		70			
Итого:		1760	26		910	23		850
3. Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
ЭК – Теория и практика написания сочинений		69	1		35	1		34
ЭК – Совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности		69	1		35	1		34
ЭК – Решение уравнений и неравенств		69	1		35	1		34
ЭК – Биология. Подготовка к ЕГЭ		138	2		70	-		-
ЭК – Психология человека		69	1		35	1		34
Итого:		414	6		210	4		204
		2174	32		1120	27		1054

4.3 Особенности учебного плана для 10-11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2023

Учебный план универсального профиля предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», Учебный предмет «Астрономия» вводится в 11 классе на базовом уровне.

Учебный план универсального профиля позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако даёт возможность выбора двух предметов для углубленного изучения в 10 классе и одного предмета в 11 классе.

Таким предметами в 10 классе являются информатика и география и в 11 классе - география.

С целью удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся в учебный план включены элективные учебные предметы по выбору обучающихся.

В 10 и 11 классе реализуется программа элективных курсов по русскому языку, математике, биологии и психологии для всех обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 10-11 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Форму текущего контроля успеваемости в 10-11 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, тестирования, контрольной работы и др.

Итоговая оценка результатов освоения основной образовательной программы СОО включает: результаты промежуточной аттестации учащихся, ГИА.

Государственная итоговая аттестация для учащихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Допуском к ЕГЭ является итоговое сочинение (изложение), которое оценивается по системе «зачет», «незачет».

5 Организация внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО продолжением учебного процесса является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- *с преобладанием педагогической поддержки обучающихся* и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- *с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.*

Формы внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- исследовательские проекты;

- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования, спортивные праздники;
- общественно полезные практики;
- другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО в МБОУ Яровская СОШ № 30 реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в ее девяти видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность;
- трудовая деятельность

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через посещение спортивных секций, организации экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминутки, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях, работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности создает условие для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Духовно-нравственное направление реализуется через этические беседы тематические диспуты, проблемно-ценностные дискуссии. Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, посещение школьного музея. Выставки рисунков. Подготовка к участию в военно-спортивной игре «Зарница». Фестивали патриотической песни, смотры строя и песни.

Целью этого направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Данное направление решает такие задачи, как формирование навыков научно-интеллектуального труда, развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения, овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, обогащение словарного запаса учащихся научными понятиями, формирование у детей мировоззрения, функциональной грамотности. Реализуется через такие формы как предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые, проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях, разработка проектов к урокам, вуды.

Общекультурное направление ориентирует детей доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, развитие у ребенка эмоциональной сферы, творческих способностей, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Реализуется через организацию экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи, участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области, посещение курсов внеурочной деятельности по данному направлению.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, трудовые умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Формирует чувство ответственности за свои поступки и уверенности в своих силах, формирование таких ценностей, как познание. Истина, целеустремленность, разработка и реализация детьми учебных проектов. Данное направление реализуется через проведение субботников, работа на пришкольном участке. разведение комнатных растений и уход за ними, акция «Посади дерево», «Покормите птиц» и др.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1320 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

- не более 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;

- не более 700 часов за два года обучения на этапе средней школы

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня для обучающихся 1-11-х классов. Продолжительность одного занятия равна продолжительности урока на данной ступени обучения.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Модель организации внеурочной деятельности школы — модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Курсы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО

2022-2023 уч. год.

Направление	Название курса	Класс	Кол-во часов	Ответственные
Общеинтеллектуальное	«Русский с увлечением»	4	1	Маркова Т.Н.
	«Юный шахматист»	5-8	2	Овечкина Г.А.
	«Путешествие по сказкам»	1	1	Зайкова Л.П.
Общекультурное	«Рукодельница» (вязание крючком)	5-6	2	Овечкина Г.А.
	«Бисероплетение»	5-6	2	Овечкина Г.А.
	Изостудия «Отражение»	1-11	2	Осипова К.С.
	«Резьба по дереву»	5-9	4	Давыдов М.Г.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-11	2	Плеханов Р.С.
Социальное	«Разговоры о важном»	1-11	6	
	«Светофор»	5-9	1	Ворошилова Л.А.
Духовно-нравственное	«Краеведение»	5-9	1	Бытова Н.А.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Учебный план составлен для детей с легкой умственной отсталостью и детей с задержкой психического развития.

Образовательная программа МБОУ Яровская СОШ № 30 предусматривает инклюзивное обучение детей в общеобразовательных классах.

В 2022-2023 учебном году по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью по заявлению родителей (законных представителей) обучается 3 школьника из 2, 4 и 6 классов (начальная школа – 2 человека, основная – 1), по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития 1 человек из 7 класса и 1 ребенок из 5 класса находится на домашнем обучении:

Класс	Колич-во детей с УО	Программа обучения
2	1	АООП, умственная отсталость
4	1	АООП, умственная отсталость
5	1	АООП для обучения на дому
6	1	АООП, умственная отсталость
7	1	АООП для детей с ЗПР

Для учащихся устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года:

в 1 кл – 33 учебные недели,

во 2-9 классах – 34 учебные недели,

Продолжительность урока для 2-9 классов – 40 минут (в 1-м классе с учетом ступенчатого режима обучения). Перед началом учебных занятий для детей с умственной отсталостью предусмотрен завтрак.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ЗПР разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599) и с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ. ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью вступил в силу с 1 сентября 2016 г.

Учебный план для детей с ОВЗ, обучающихся по ФГОС 2016, состоит из четырёх частей: обязательной части, части, формируемой участниками

образовательных отношений, коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности.

Обязательная часть (АООП с УО)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык (1-9 кл) Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для Решения практико-ориентированных задач. Чтение (1-4 кл) (Литературное чтение 5-9 кл) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений. Речевая практика (1-4 кл) Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика (1-9 кл) Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением</p>

		<p>арифметических задач и другими).</p> <p>Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.</p> <p>Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.</p> <p>Информатика (7-9 кл)</p> <p>Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.)</p>
3	Естествознание	<p>Мир природы и человека (1-4 кл)</p> <p>Формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой.</p> <p>Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.</p> <p>Природоведение (5,6 кл)</p> <p>Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p>

		<p>Биология (7-9 кл) Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p> <p>География (6-9 кл) Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p>
4	Человек и общество	<p>Мир истории (6 кл) Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества (7-9 кл) Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p> <p>Основы социальной жизни (5-9 кл) Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой</p>

		<p>жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p>
5	Искусство	<p>Изобразительное искусство (1-5 кл)</p> <p>Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.</p> <p>Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p> <p>Музыка (1-5 кл)</p> <p>Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению.</p> <p>Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p>
6	Физическая культура	<p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура) (1-9 кл)</p> <p>Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.</p> <p>Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта.</p> <p>Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими</p>

		<p>особенностями обучающихся.</p> <p>Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы.</p> <p>Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>
7	Технология	<p>Ручной труд (1-4 кл)</p> <p>Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности.</p> <p>Получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p> <p>Профильный труд (5-9 кл)</p> <p>Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.</p> <p>Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.</p> <p>Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, во 2 и 4 классе идет на усиление предметов Русский язык 1 час, Мир природы и человека 1 час и ручной труд 1 час.

В 6 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, идет на усиление предмета математика 1 час и русский язык 1 час, а также вводится предмет музыка 1 час.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Коррекционно-развивающая область

Исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план включены следующие коррекционные занятия: «Ритмика» (1-4 кл), «Психокоррекционные занятия» (1-9 кл), «Коррекционно-развивающие занятия» (1-9 кл), «Развитие познавательных способностей» (6 кл), «Сенсорное развитие» (1-4 кл).

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Коррекционный курс «**Ритмика**» в 1-4 классах (1 час) направлен на:

- развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.

Коррекционный курс «**Психокоррекционные занятия**» в 1-7 классах (2 часа) направлен на:

- формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов;
- гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля;
- развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Коррекционный курс «**Развитие познавательных способностей**» в 6 классе направлен на:

- развитие внимания, памяти, мышления, пространственных представлений;
- создание благоприятного психологического климата;

- оснащение коммуникативными навыками и обучение способам выражения эмоций (тревога, агрессия, положительные эмоции и др.); каждый ребенок смог быть успешно социализирован;
- мотивация подростков на обращение к своему внутреннему миру, на анализ собственных поступков;
- развитие способности к эмпатии, уважительному отношению к другим людям.

Коррекционный курс «Сенсорное развитие» в 1-4 классах направлен на развитие умений классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, ООО и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

Учебный план для детей с ОВЗ, зачисленных в школу до 1 сентября 2016 г., составлен на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

Обязательная часть и часть, формируемая участниками (АООП с ЗПР)

В обязательную часть учебного плана **7-х классов** входят следующие предметные области:

- Русский язык и литература: «русский язык», «литература»
- Родной язык и родная литература: «родной язык», «родная литература»
- Иностранный язык: «английский язык»
- Математика и информатика: «алгебра», «геометрия», «информатика»
- Общественно-научные предметы: «история России», «всеобщая история», «обществознание», «география»
- Естественно-научные предметы: «физика», «биология»
- Искусство: «музыка», «ИЗО»
- Технология: «технология»
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности: «физическая культура»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и отводится на изучение отдельных предметов: «русский язык» 2 часа.

Внеурочная деятельность

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Внеурочная деятельность включает курсы, реализуемые по направлениям: общекультурном, спортивно-оздоровительном, общеинтеллектуальном.

Курсы внеурочной деятельности НОО, ООО

2022-2023 уч. год.

Направление	Название курса	Класс	Кол-во часов	Ответственные
Общеинтеллектуальное	«Русский с увлечением»	4	1	Маркова Т.Н.
	«Юный шахматист»	5-8	2	Овечкина Г.А.
Общекультурное	«Рукодельница» (вязание крючком)	5-6	2	Овечкина Г.А.
	«Бисероплетение»	5-6	2	Овечкина Г.А.
	Изостудия «Отражение»	1-11	2	Осипова К.С.
	«Резьба по дереву»	5-9	4	Давыдов М.Г.
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1-11	2	Плеханов Р.С.
Социальное	«Разговоры о важном»	1-11	6	
	«Светофор»	5-9	1	Ворошилова Л.А.
Духовно-нравственное	«Краеведение»	5-9	1	Бытова Н.А.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			1		1	
Мир природы и человека			1		1	
Ручной труд			1		1	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1		1	
Психокоррекционные занятия		2	2		2	
Коррекционно-развивающие занятия		2	2		2	
Сенсорное развитие		1	1		1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Общеинтеллектуальное направление	«Юный шахматист»	1			1	
Общекультурное направление	«Бисероплетение»	1			1	
	Изо «Фантазия»	1			1	
Спортивно-оздоровительное направление	«Спортивные игры»	1			1	
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
Русский язык			34		34	
Мир природы и человека			34		34	
Ручной труд			34		34	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34		34	
Психокоррекционные занятия		66	68		68	
Коррекционно-развивающие занятия		66	68		68	
Сенсорное развитие		33	34		34	
Внеурочная деятельность		132	136	136	136	540
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
V-IX классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	5	5	7	8	8	35
Итого		26	27	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	2	2	2	10
Русский язык			1				
Математика			1				
История							
Музыка			1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия			2				
Коррекционно-развивающие занятия			2				
Развитие познавательных способностей			2				
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	42	43	43	207

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	140	140	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	140	140	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	140	140	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	70	70	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	70	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	70	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	35	35	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	70	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	35	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	105	105	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	175	175	238	272	272	1190
Итого		910	945	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	68	68	68	340
Русский язык			35				
Математика			35				
Музыка			35				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1015	1050	1088	1122	1122	5338
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		210	210	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность:		140	140	136	136	136	680
Всего к финансированию		1365	1400	1428	1462	1462	7038

Учебный план для детей с задержкой психического развития (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	3	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)						
Общественно-научные предметы	История России. Все-общая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			1			1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	30	32	33	155
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				2	1		2
Практикум по русскому языку				2			1
					1		1
Максимально недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

САНПИН	29	30	32	33	33	157
--------	----	----	----	----	----	-----

Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	140	175	105	70	68	558
	Литература	105	105	70	70	102	452
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
	Родная литература (русская)	17,5	17,5	17,5	17,5	17	87
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий языки)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (английский, немецкий языки)						
Математика и информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	138
	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	35	35	34	174	
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	70	70	102	242
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243
Искусство	Музыка	35	35	35	35	0	140
	Изобразительное искусство	35	35	35	0	0	105
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	35	34	69
Итого		980	1015	1050	1085	1054	5184
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				2			7
Практикум по русскому языку				70			174
Итого				70			
Максимально допустимая годовая нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462